

NOST

Neue Oberstufe 2016/17

Basisinformation
für Schüler, Eltern und Lehrer

Zielsetzungen der Nost

- Erhöhung der **Erfolgsquoten** ⇒ **Senkung** der Zahl der Repetentinnen und Repetenten
- semesterweiser Abschluss führt zu **überschaubaren Lern-** und Prüfungseinheiten
- Schüler mit besonderer Begabung erhalten mehr individuelle Förderung (Vorziehen von Prüfungen)
- Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler/innen

Eckpunkte

- **Semesterzeugnis (~semesterweise Abschluss)**
- **Semesterprüfung** (bei negativ beurteilten oder nicht beurteilten Unterrichtsgegenständen)
- **positiv erbrachte Leistungen bleiben erhalten**
- **Begabtenförderung**

- **Geltungsbereich:**
ab der **10. Schulstufe**, d.h. ab **2017/18** für alle **2. Schulstufen (2. Jahrgang)** semestriert

Elemente der neuen Oberstufe

Beurteilung, Frühwarnung, Lernbegleitung

- **Semesterweise Beurteilung**
 - Verdichtung der Lernaktivitäten durch kürzeren Beurteilungszeitraum
- **Frühwarnsystem**
 - Gespräche ab November (Wintersemester) bzw. ab März/April (Sommersemester)
- **Individuelle Lernbegleitung**
 - Voraussetzung für Inanspruchnahme: Frühwarnung
 - Begleitung des individuellen Lernprozesses und Verbesserung der gesamten Lernsituation
 - ILB ist kein gegenstandbezogener Förderunterricht

Elemente der neuen Oberstufe

Semesterzeugnis, Aufsteigen

- **Zeugnis** nach jedem Winter- und Sommersemester
- **Aufsteigen**
 - max. zwei Nicht genügend
(Stichtag: Dienstag der 1. Schulwoche)
 - Ausnahme: einmaliges Aufsteigen mit drei negativ bzw. nicht beurteilten Pflichtgegenständen mit Konferenzbeschluss möglich
- **Ausbessern** der Note trotz Aufstiegsberechtigung
 - Jede negative Beurteilung bzw. Nichtbeurteilung **muss** grundsätzlich in den **beiden Folgesemestern** ausgebessert werden um zur abschließenden Prüfung antreten zu können.